

## İş Birliği İle...

## YGS – 1 Çözümleri

<b>Türkçe:</b>	1.E 2.D 3.A 4.E 5.C 6.E 7.A 8.D 9.E 10.D 11.C 12.E 13.C 14.C 15.D 16.C 17.B 18.D 19.A 20.C 21.C 22.B 23.B 24.D 25.B 26.D 27.B 28.C 29.A 30.B 31.E 32.D 33.B 34.B 35.E 36.E 37.C 38.C 39.B 40.C
<b>Matematik:</b>	1.E 2.E 3.A 4.B 5.C 6.E 7.B 8.A 9.E 10.A 11.D 12.B 13.C 14.C 15.A 16.B 17.B 18.D 19.C 20.A 21.D 22.C 23.A 24.D 25.C 26.D 27.B 28.B 29.D 30.E 31.C 32.B 33.D 34.B 35.A 36.D 37.A 38.E 39.A 40.C
<b>Sosyal Bilimler:</b>	1.E 2.D 3.D 4.E 5.B 6.C 7.A 8.E 9.B 10.B 11.A 12.B 13.C 14.A 15.D 16.E 17.C 18.D 19.D 20.B 21.E 22.C 23.A 24.C 25.A 26.D 27.D 28.E 29.C 30.A 31.B 32.C 33.E 34.B 35.B 36.A 37.B 38.D 39.A 40.B
<b>Fen Bilimleri:</b>	1.D 2.B 3.B 4.A 5.C 6.C 7.C 8.A 9.C 10.B 11.C 12.A 13.C 14.D 15.B 16.C 17.E 18.E 19.B 20.A 21.C 22.E 23.D 24.C 25.C 26.A 27.B 28.D 29.E 30.D 31.B 32.D 33.A 34.B 35.C 36.E 37.B 38.D 39.D 40.E

## TÜRKÇE TESTİ

- "tarihin kılcal damarlarına ışık tutmak" sözünde ana damarlar ana hatları, kılcal damarlar ise ayrıntıları ifade eder. "Kılcal damarlara ışık tutmak" sözüyle ayrıntılara yer vermek anlatılmıştır.  
Yanıt E
- "aşınmış sözcüklerin gölgesine sığınmak" sözüyle kullanıla kullanıla eskimiş sözcükler anlatılmak istenmiştir.  
Yanıt D
- "yazarın sesinin duyulması" sözüyle sanatçının kişiliğinin yansımaları anlatılmıştır.  
Yanıt A
- "hiçbir özveriden kaçınmamak" canla başla çalışmak deyimile açıklanabilir.  
Yanıt E
- C seçeneğinde boş bırakılan yere getirilen sözcük anlamca uygun olmaz. Sanatçının kendine ait bir anlatımın olması "özgün" olmasıdır. Sıradanlıkla ilgisi yoktur.  
Yanıt C
- Sanatçı bir eseri yazarken okurun isteklerine kulak vermez, okurun beklentilerine göre yazmaz. Kendi bildiği gibi yazar, okur bu yazıyı ister okur ister okumaz. E seçeneğinde bu düşüncenin tersi savunulduğundan bu parçanın sonuna getirilemez.  
Yanıt E
- Bir insan duygu ve düşüncelerini kelimelerle karşısındakine anlattığından ne kadar kelime biliyorsa kendisini ancak o kadar ifade edebilir. Dolayısıyla insan ne kadar sözcük biliyorsa o kadar duygu ve düşüncesini geliştirebilir.  
Yanıt A
- Bu cümlede her şairin gökten düşmediği yani çok çalışarak şiir yazdığı anlatılıyor.  
Yanıt D
- Verilen parçanın V. cümlesinde bir tahminde bulunulmuyor. Kendinden önceki cümlelerin gerekçesi anlatılıyor.  
Yanıt E
- anladımki sözcüğündeki "ki" bağlaçtır. Aynı yazılmalıdır.  
Yanıt D

- "tatil çağrıştıran, hindistan cevizi ağaçları" ifadesinde "tatil çağrıştıran" sıfattır. Sıfat tamlamasının arasına herhangi bir noktalamaya işaret konmaz.  
Yanıt C
- II. Mahmut döneminde islahatlar devam etti  
Y  
hiç hız kesmeden... cümlesinde devam etti yüklemidir. Yüklemi olan cümlelerin sonuna üç nokta konmaz. Nokta konur.  
Yanıt E
- Verilen cümlelerin C seçeneğinde Bilinçli okurlar / sanatçıların birçok eserlerini / yorumlayabilirler. Cümlesindeki altı çizili bölüm nesnedir. Sanatçıların sözcüğünden itibaren ayrılması yanlıştır.  
Yanıt C
- I. Denizle doğanın kaynaştığı bu manzara / insanı / büyütüyor.  
N Y  
II. Yaşlı kadın / her sabah / çiçeklerini / sulardı.  
O Z T N  
Y  
III. İskelede bekleyen adam / bizi / çağırdı.  
O N Y  
IV. Her sorunun bir çözümü olduğunu / biliyordu.  
Y  
Yanıt C
- A'da "en" miktar zarfı, "derinden" durum zarfıdır. B'de çağ – daş, öykü – cü – lük türemiş sözcüklerdir. C'de Türk öykücülüğü ad tamlaması, önemli kilometre sıfat tamlamasıdır. E'de etkile – miş – ti öğrenilen geçmiş zamanın hikayesidir. İlgili zamiri "ki" dir. İlgili zamiri yok.  
Yanıt D
- A'da "inişli çıkışlı" niteleme sıfatı. B'de "kurumuş" sıfat – fiildir. D'de "yıkık" niteleme "bir" belirtme sıfatıdır. E'de "kim" soru zamiridir. C'de bu yollar işaret zamiri değil, işaret sıfatıdır.  
Yanıt C
- A'da "açılan" fiilimsi olduğu için bileşik cümle, C'de "kuruludur" sözü yüklemidir. "kuruludur" isim olduğu için isim cümlesidir. D'de "yetiştiriliyor" sözü yüklemidir. Yüklem sonda olduğu için kurallıdır. E'de tek yüklem olduğu ve içerisinde fiilimsi, ki bağlacı ve şart kipi olmadığı için basit cümlelerdir. B'de veya bağlaçtır ancak cümleleri bağlamadığı için bağlı cümle değildir.  
Yanıt B

- A'da "sarkıtı" yüklemidir. Yüklem sonda olduğu için kurallı, "sarkıtı" fiil olduğu için fiil cümlesidir. B'de "kaynayan" sıfat – fiil olduğu için bileşik bir cümlelerdir. C'de "Bu perdenin arkasından / D.T keskin mavi kıvılcıkların denize sıçradıklarını / Nesne / görüyorduk. E'de "kırılıyordu" fiil olduğu için fiil cümlesidir ve basittir.  
Yanıt D
- B'de "bembeyaz" niteleme sıfatıdır. C'de "herkes" belgisiz zamirdir. D'de "neden" soru zarfıdır. E'de "yaşa – mak" adyeldir. Ekfiil yoktur.  
Yanıt A
- "yaşı ufak" olmaz. "Yaş küçük" olur.  
Yanıt C
- C seçeneğinde "böbrek yetersizliği" değil "böbrek yetmezliği" şeklinde söylenmelidir. Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır.  
Yanıt C
- "Bir romancının ..... bilgi sahibi olması gerekir." şeklinde ya da "Bir romancı ..... bilgi sahibi olmalıdır." şeklinde anlatım bozukluğu giderilebilir. Tamlama yanlışlığı söz konusudur.  
Yanıt B
- A'da "inatçı kişi" kişisel duygulardan biridir. C'de "deniz gibi gelir" benzetmedir. D'de "at şakırtıları" duymadır. Gözlem zaten vardır. E'de kasaba hayatı öyküleniyor. B seçeneğinde verilen bir düşünce örneklerle açıklanmıyor.  
Yanıt B
- V. cümlede "öykünün gelişmesi, ortaya çıkması ve sona ermesi vardır" sözü akışı bozmaktadır.  
Yanıt D
- I. ve II. cümlede sanatçının üslubu irdelenirken III. cümleden itibaren sanatçının yaşamı irdeleniyor.  
Yanıt B
- Bu parçada yazarın yazdıklarını tekrar okuyup düzeltmesi gerektiği vurgulanıyor. Bu nedenle parça D seçeneğiyle tamamlanmalıdır.  
Yanıt D

27. Parçada sanatçıların genç – ihtiyar – eski – yeni olmalarının eleştirmenleri ilgilendirmedeği üzerinde duruluyor. Bu nedenle parça B seçeneğiyle tamamlanmalıdır.

Yanıt B

28. Parçanın başına "sanatçının çalışması her şeyden önce sanat uğruna olmalıdır." cümlesi getirilmelidir.

Yanıt C

29. Parçanın başına "Dil, bir milletin kültürel değerlerinin başında gelir." cümlesi getirilmelidir.

Yanıt A

30. Parçada eleştirinin bir yazınsal yaratı sayılıp sayılmayacağı üzerinde durulmuştur.

Yanıt B

31. Parçada şiir çevirisine karşı çıkanlar yüzünden ülkemizde okurun ve şiir çevirisinin zarar gördüğü üzerinde durulmuştur.

Yanıt E

32. Parçada eleştiride nesnel ölçütlerin belirlenmemiş olmasından yakınılmıştır.

Yanıt D

33. Parçada her görsel sanatın dünyayı ve yaşamı kendine has şekilde yorumladığı anlatılmaktadır.

Yanıt B

34. Parçada İstanbul'un tarihi ve doğal güzelliklerine halkın ilgisiz kalmasından yakınıyor.

Yanıt B

35. Parçada gerçek yazarın özelliğinin dili en güzel biçimde kullanması olduğu söylenmiştir.

Yanıt E

36. Parçadan Orhan Kemal'e ilgili olarak konularını seçerken günceli anlatmaya çok fazla dikkat ettiğini çıkarılamaz.

Yanıt E

37. Parçada Necip Mahfuz'un yazmayı yaşam biçimi haline getirdiğine değinilmemiştir.

Yanıt C

38. Parçada çocukların yetişkinlerle yaşadıkları sorunları yayımladıkları eserlerde dile getirdiklerine değinilmemiştir.

Yanıt C

39. Parçada Jules Verne'yle ilgili olarak gerçekleştirilmek istediği daha pek çok hedefinin bulunduğu değinilmemiştir.

Yanıt B

40. Parçada dilde yabancı kökenli sözcüklerin daha fazla kullanıldığına değinilmemiştir.

Yanıt C

### MATEMATİK TESTİ

$$1. \frac{10,23}{1,023} + \frac{0,4}{0,04} = \frac{10230}{1023} + \frac{40}{4}$$

$$= 10 + 10 = 20 \text{ olur.}$$

Yanıt E

$$2. \frac{3}{2} + \frac{33}{22} + \frac{333}{222} + \frac{3333}{2222} + \dots + \frac{33333333}{22222222}$$

$$= \frac{3}{2} + \frac{3}{2} + \frac{3}{2} + \frac{3}{2} + \dots + \frac{3}{2} = 8 \cdot \frac{3}{2} = 12 \text{ olur.}$$

8 tane

Yanıt E

3. Pozitif olmayan en büyük tam sayı sıfırdır. Bu sayının 2 eksiği  $-2$  dir. Negatif olmayan en küçük tam sayı da sıfırdır. Bu sayının 3 fazlası  $+3$  tür.

$$\text{Bu iki sayının çarpımı: } (-2) \cdot (+3) = -6 \text{ olur.}$$

Yanıt A

$$4. \frac{a+b}{ab} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{a+b}{10a+b} = \frac{1}{2}$$

$$2a+2b = 10a+b$$

$$\begin{array}{r} b = 8a \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\frac{ba}{a+b} = \frac{81}{1+8} = \frac{81}{9} = 9 \text{ olur.}$$

Yanıt B

5.  $x \cdot y = 3$

- I.  $x$  tam sayıysa  $y$  de tam sayıdır. (Yanlış)

$$\text{Çünkü } x = 2 \text{ için } \frac{3}{2} \text{ olur.}$$

- II.  $x$  artarken  $y$  de artar. (Yanlış)  
 $x \cdot y = 3$  de  $x$  ile  $y$  ters orantılıdır.  $x$  artan değerler alırken  $y$  azalan değerler alır.

- III.  $x$  ve  $y$  nin işareti aynıdır. (Doğru)  
 $x \cdot y = 3$ , sonuç pozitif olduğundan  $x$  ile  $y$  aynı işaretlidir.

Yanıt C

$$6. \quad \begin{array}{l} 4a = 5 \cdot (a+2) + 2 \\ 4a = 5a + 10 + 2 \\ 4a - 5a = 12 \\ -a = 12 \\ a = -12 \end{array}$$

$$4a = 5 \cdot (a+2) + 2$$

$$4a + a = 5a + 10 + 2$$

$$40 + a = 5a + 12$$

$$40 - 12 = 5a - a$$

$$28 = 4a$$

$$a = 7 \text{ olur.}$$

Yanıt E

7. 20 basamaklı 33333333333333333333 sayısının rakamları toplamı  $20 \cdot 3 = 60$  tir. 60 in 9 ile bölümünden kalan 6 dir.

Yanıt B

8. e.b.o.b. (480, 576, 432) = 48

$$\frac{480}{48} = 10, \frac{576}{48} = 12, \frac{432}{48} = 9$$

$$10 + 12 + 9 = 31 \text{ olur.}$$

Yanıt A

9.  $\frac{1}{18} < \frac{1}{x-3} < \frac{1}{10}$

$$18 > x - 3 > 10$$

$$21 > x > 13$$

Bu aralıkta  $x$  in alabileceği 7 tam sayı değeri vardır.

Yanıt E

- 10.

$$\begin{array}{l} |x+3| + \sqrt{x^2+6x+9} = 12 \\ |x+3| + \sqrt{(x+3)^2} = 12 \\ |x+3| + |x+3| = 12 \\ 2 \cdot |x+3| = 12 \\ |x+3| = 6 \\ \begin{array}{l} x+3=6 \\ x=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} x+3=-6 \\ x=-9 \end{array} \end{array}$$

Buna göre,  $x$  değerleri toplamı  $3 + (-9) = -6$  olur.

Yanıt A

11.  $\frac{2^{-3} \cdot 2^{-3} \cdot 2^{-3}}{2^{-4} + 2^{-4} + 2^{-4} + 2^{-4}} = \frac{2^{(-3)+(-3)+(-3)}}{4 \cdot 2^{-4}}$

$$= \frac{2^{-9}}{2^2 \cdot 2^{-4}} = \frac{2^{-9}}{2^{-2}} = 2^{-7} \text{ olur.}$$

Yanıt D

- 12.

$$\sqrt[4]{4^8 + \frac{4^8 - 4^{10}}{2^4}} = \sqrt[4]{2^{16} + \frac{2^{16} - 2^{20}}{2^4}}$$

$$= \sqrt[4]{\frac{2^{20} + 2^{16} - 2^{20}}{2^4}} = \sqrt[4]{\frac{2^{16}}{2^4}} = \sqrt[4]{2^{12}}$$

$$= 2^3 = 8 \text{ olur.}$$

Yanıt B

13. 
$$\frac{(a-1) \cdot (a+1)}{a^2-1} \cdot (a^2+1) \cdot (a^4+1)$$

$$= \frac{(a^2-1) \cdot (a^2+1) \cdot (a^4+1)}{a^4-1}$$

$$= (a^4-1) \cdot (a^4+1)$$

$$= a^8 - 1 = (\sqrt{3})^8 - 1$$

$$= 3^4 - 1 = 81 - 1 = 80 \text{ olur.}$$

Yanıt C

14. 
$$\frac{\left(\frac{2x-5}{x}\right) \cdot \frac{2x^2-5x-3}{x^2+2x-15}}{\left(\frac{5}{1-x}\right) \cdot (x+5)}$$

$$= \frac{\left(\frac{2x^2-9x-5}{x}\right) \cdot \frac{(2x+1) \cdot (x-3)}{(x+5) \cdot (x-3)}}{\left(\frac{x-5}{x}\right) \cdot (x+5)}$$

$$= \frac{(2x+1) \cdot (x-5)}{x} \cdot \frac{(x+5) \cdot (x-3)}{(2x+1) \cdot (x-3)}$$

$$= \frac{(2x+1) \cdot (x-5)}{x} \cdot \frac{x}{(x-5) \cdot (x+5)} \cdot \frac{(x+5) \cdot (x-3)}{(2x+1) \cdot (x-3)}$$

$$= 1 \text{ olur.}$$

Yanıt C

15. 
$$2x + \frac{1}{3y} = 4 \Rightarrow \frac{6xy+1}{3y} = 4 \Rightarrow 6xy+1=12y$$

$$3y + \frac{1}{2x} = 2 \Rightarrow \frac{6xy+1}{2x} = 2 \Rightarrow 6xy+1=4x$$

$$12y = 4x \Rightarrow x = 3y \text{ olur.}$$

Buradan,  $\frac{x+y}{x-y} = \frac{3y+y}{3y-y} = \frac{4y}{2y} = 2 \text{ olur.}$

Yanıt A

16. 
$$(2x-3)^2 + 3 = 2x \Rightarrow (2x-3)^2 = 2x-3$$

$$2x-3 = 1 \text{ ve } 2x-3 = 0$$

$$2x = 4 \quad 2x = 3$$

$$x = 2 \quad x = \frac{3}{2}$$

Denkleminin kökler çarpımı  $\frac{3}{2} \cdot 2 = 3 \text{ olur.}$

Yanıt B

17. 

Profesör Sayısı	Doçent Sayısı	Öğrenci Sayısı
x	2x	100x
$x + 2x + 100x = 2060$		
$103x = 2060$		
$x = 20$		

Doçent sayısı,  $2x = 2 \cdot 20 = 40 \text{ olur.}$

Yanıt B

18. 

Küçük sayı	Büyük sayı
x	2x + 3
$3x + 2x + 3 = 33$	
$5x = 33 - 3$	
$5x = 30$	
$x = 6 \text{ olur.}$	

Yanıt D

19. 

Dergi sayısı	Kitap sayısı
x	2x
Tuğba: $\frac{2x}{3}$ kitap ve 12 dergi alıyor.	
Merve: $\frac{2x}{3}$ kitap ve 4 dergi alıyor.	
Berra: 16 kitap ve x - 16 dergi alıyor.	

$$\frac{2x}{3} + \frac{2x}{3} + 16 = 2x \Rightarrow 2x - \frac{2x}{3} - \frac{2x}{3} = 16$$

$$\frac{2x}{3} = 16 \Rightarrow 2x = 48 \Rightarrow x = 24 \text{ olur.}$$

Berra kutudan  $24 - 16 = 8$  dergi almıştır.

Yanıt C

20. 

Tolga'nın	Babası'nın
x	76 - x
Şimdiki yaşı: x - 10	
10 yıl önce: x - 10	
$6 \cdot (x - 10) = 66 - x$	
$6x - 60 = 66 - x$	
$6x + x = 66 + 60$	
$7x = 126$	
$x = 18 \text{ olur.}$	

Yanıt A

21. Bir usta 12 günde 45 pantolon diker.  
Bir kalfa 12 günde 20 pantolon diker.  
Bir usta ve bir kalfa 12 günde 65 pantolon diker.  
Bir usta ve bir kalfa x günde 260 pantolon diker.

$$D.O. \quad x \cdot 65 = 12 \cdot 260$$

$$x = 48 \text{ olur.}$$

Yanıt D

22. x saatte  $\frac{x}{z}$  km lik yol alan araç  
y saatte  $\frac{y}{z}$  km lik yol alır.

$$D.O. \quad x \cdot z = y \cdot y$$

$$z = \frac{y^2}{x} \text{ olur.}$$

Yanıt C

23. Buzdolabının alış fiyatı 1200 TL, satış fiyatı 1500 TL ve kâr 300 TL dir. Buzdolabının alış fiyatı üzerinden %25 kâr edilmiştir.

$$\frac{125x}{100} = 2000$$

$$\frac{5x}{4} = 2000 \Rightarrow x = 1600 \text{ olur.}$$

$$500 \cdot \frac{125}{100} = y \Rightarrow y = 625 \text{ olur.}$$

Buna göre,  $x - y = 1600 - 625 = 975 \text{ olur.}$

Yanıt A

24.  $s(A \cup B) = s(A \setminus B) + s(A \cap B) + s(B \setminus A)$ 

$$20 = 6 + 5 + s(B \setminus A)$$

$$20 - 11 = s(B \setminus A)$$

$$s(B \setminus A) = 9 \text{ olur.}$$

Yanıt D

25.  $f(x) = \frac{ax-1}{2x-b} \Leftrightarrow f^{-1}(x) = \frac{bx-1}{2x-a}$ 

$$2 \cdot (-3) - b = 0 \quad 2 \cdot (-1) - a = 0$$

$$b = -6 \text{ olur.} \quad a = -2 \text{ olur.}$$

Buna göre,  $a + b = (-2) + (-6) = -8 \text{ olur.}$

Yanıt C

26. A) ★ işleminin değişme özelliği yoktur. Çünkü  $x \star y \neq y \star x$  dir.  
B) ○ işleminin değişme özelliği yoktur. Çünkü  $x \circ y \neq y \circ x$  dir.  
C) □ işleminin değişme özelliği yoktur. Çünkü  $x \square y \neq y \square x$  dir.  
D) xΔy = yΔx olduğundan Δ işleminin değişme özelliği vardır.  
E) ● işleminin değişme özelliği yoktur. Çünkü  $x \bullet y \neq y \bullet x$  dir.

Yanıt D

27.  $80 \equiv 8 \pmod{m}$ 

$$80 - 8 = 8 - 8 \pmod{m}$$

$$72 \equiv 0 \pmod{m}$$

m doğal sayısı 72 nin bir tam böleni olmalıdır.  
 $72 = 2^3 \cdot 3^2$  olduğundan  $(3+1) \cdot (2+1) = 12$  tane pozitif böleni vardır. Bu bölenler içerisinde 1 olduğundan bu çıkarılmalıdır. Dolayısıyla m nin alabileceği  $12 - 1 = 11$  tane doğal sayı değeri vardır.

Yanıt B

28.  $\frac{(x+1)!}{x!} = 8 \Rightarrow \frac{x! \cdot (x+1)}{x!} = 8$ 

$$\Rightarrow x + 1 = 8 \Rightarrow x = 7 \text{ olur.}$$

$$R(7) = 1.3.5.7 = 105 \text{ olur.}$$

Yanıt B

29. 6 kg = 6000 gr
$$6000 \cdot \frac{81}{100} = 4860 \text{ gram su}$$

$$6000 - 4860 = 1140 \text{ gram su harici madde}$$

Son durumda; 1140 gram  $\frac{30}{100}$  x gram  $\frac{100}{100}$

$$D.O. \quad x \cdot 30 = 1140 \cdot 100$$

$$x = 3800 \text{ gram} = 3,8 \text{ kg olur.}$$

Yanıt D

30. Paraların farklı gelmesi olasılığı:  $\frac{1}{2}$

Zarların aynı gelmesi olasılığı:  $\frac{1}{6}$

Paraların farklı ve zarların aynı gelmesi olasılığı:  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$  olur.

Yanıt E



7. Fransız İhtilali'yle ortaya çıkan milliyetçilik akımı, zaman içerisinde aynı milli kimliğe sahip insanların bir araya gelerek kendi bağımsız devletlerini kurmalarına neden olmuştur. Milliyetçilik akımının Osmanlı ülkesinde kolaylıkla yayılması, "**Osmanlı toplumunu oluşturan farklı ulusların asimile olmadan milli kimliklerini korumayı başardıkları**"nı gösterir (I). Ancak soruda verilen bilgiye dayanarak, milliyetçilik akımından en fazla zarar gören devletin Osmanlı olduğu (II), ya da Osmanlı Devleti'nin milliyetçilik akımını destekleyen bir politika izlediği sonuçlarına ulaşılamaz.

Yanıt A

8. Avrupa'da XIX. yüzyıldan itibaren yaşanan gelişmeler I. Dünya Savaşı'nın çıkmasına neden olmuştur. Atatürk, savaşın mağlup devletlerinden biri olan Almanya'ya imzalatılan Versay Antlaşması'nın, savaşın nedenlerini ortadan kaldırmadığını, hatta rakipler arasındaki uçurumu artırdığını söyleyerek **bu antlaşmanın barışı sağlamak bir yana yeni bir savaşa ortam hazırladığını** vurgulamıştır. Nitekim, antlaşmanın taşıdığı ağır koşullar Almanya'nın 1939'da II. Dünya Savaşı'nı başlatmasındaki en önemli neden olmuştur.

Yanıt E

9. 18 Ocak 1919'da toplanan Paris Barış Konferansı'na I. Dünya Savaşı'nın galip devletleri katılmıştır. Wilson İlkeleri'ne göre sömürgecilik yasak olduğundan, sömürgecilik faaliyetlerini devam ettirmek isteyen galip devletler Wilson İlkeleri'ne ters düşmemek için konferans sırasında manda ve himaye sistemini gündeme getirdiler. Buna göre, henüz kendi kendini yönetecek kabiliyete sahip olmayan milletler, bu kabiliyeti kazanana kadar güçlü bir devletin idaresi altında varlığını sürdürecekti. Bu sistemin ortaya çıkışı I. Dünya Savaşı'nı kazanan galip devletlerin sömürgecilik çabalarını farklı bir isim altında devam ettirmek istemelerinin bir sonucudur.

Yanıt B

10. Sivas Kongresi, Anadolu'nun işgaline karşı ulusal direnişi örgütlemek amacıyla Mustafa Kemal'in önderliğinde toplanmıştır. Kongreye katılacak delegelerin, İşgal Devletleri ve İstanbul Hükümeti'nin tüm engelleme çabalarına karşın Sivas'ta toplanmayı başarması "**Türk halkının işgaller karşısında haklarını koruma konusunda kararlı davrandığını**" gösterir.

Yanıt B

11. Bir ülkede gerek kişilerin kendi arasındaki ilişkileri, gerekse kişiler ile devlet arasındaki ilişkileri düzenleyen kurallar bütününe hukuk denir. Yetkili organlarca çıkarılan hukuk kurallarının (yasaların) önceden halka duyurulması bilgilendirilmesi hukuk devleti anlayışının zorunlu bir gereğidir. TBMM'nin iç huzuru sağlamak ve otoritesini güçlendirmek amacıyla çıkardığı Vatana İhanet Yasası'nın kapsamını önceden halka duyurması "**hukuk devleti anlayışına**" uygun hareket ettiğine kanıt oluşturur.

Yanıt A

12. Anlaşma Devletleri, Lozan Barış Konferansı'nda imzalanacak olan antlaşmanın hükümlerinin belirlenmesinde Anadolu'nun bağımsızlığını öngören Mudanya Ateşkes Antlaşması yerine Anadolu'nun işgalini öngören Mondros'un esas alınmasını istemişlerdir. Bu durum, Anlaşma Devletleri'nin **Mondros ile Anadolu'da elde ettikleri çıkarlarını korumaya çalıştıklarının** göstergesidir.

Yanıt B

13. Sömürgeci Avrupa devletleri Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Anadolu'yu da işgal ederek sömürgeleştirmeye çalışmışlardır. Ancak diğer sömürge topraklarının aksine Anadolu'da beklenmedik bir direnişle karşılaşan işgalci devletler bu durumdan büyük bir endişe duymuşlardır. Sömürgecilğe karşı Anadolu'da Türk halkının başlattığı bağımsızlık mücadelesinin başarıya ulaşması halinde bu mücadelelerin **sömürgeleri altındaki diğer milletlere de örnek olacağı** endişesi işgalci devletleri korkutan asıl sorun olmuştur.

Yanıt C

14. Türk inkılabının yalnızca Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğması ve dünyadaki diğer siyasi akımlar ya da sistemlerle bağdaşmaması, yalnızca Türk milletine özgü bir hareket olduğunu gösterir. Bu nedenle, soruda verilen bilgi incelendiğinde "**Türk inkılabının her yönüyle milli, yani ulusal**" bir hareket olması özelliği üzerinde durulduğu savunulabilir.

Yanıt A

15. Osmanlı Devleti'nde aydınların kullandığı dil ile halkın konuştuğu dil birbirinden farklıydı. Bu farklılık aydınların yazdığı kitaplarda kullandıkları yazı dili ile halkın konuştuğu dil arasında da kendini gösteriyordu. Bu durum aydınlar ile halk arasındaki bağları zayıflattığından bilgi ve kültürün halk tabanına yayılmasını engellemiştir. Atatürk döneminde yapılan çalışmalarla bu farklılıklar giderilerek halkın aydınları daha rahat anlaması sağlanmış, **böylece bilgi ve kültürün halk tabanına daha rahat yayılması** sağlanmıştır.

Yanıt D

16. Atatürk, Türk milletini, "Türkiye Cumhuriyeti"ni oluşturan Türkiye halkına Türk milleti denir." diyerek ayırım gözetmeksizin devlete vatandaşlık bağıyla bağlı olan herkesin aynı millet içerisinde yer aldığını ve eşit haklara sahip olduğunu vurgulamıştır. Buna göre, Türk milliyetçiliği Türkiye Cumhuriyeti'ni oluşturan halk arasında bir ayırım gözetmediği için "birleştirici ve kaynaştırıcı olması" (I), devletin siyasi oluşumunda yer alan insanların kapsadığı için "siyasi varlıkta birliği öngörmesi" (II), yine herhangi bir ayırımı yer vermediği için "belirli bir ırk, din ya da mezhep temeline dayanmaması" (III) özelliklerine sahiptir.

Yanıt E

17. Soruda XX. yüzyıldan itibaren yaşanan savaşlarda ölen insan sayısının artmasının nedenleri sorulmuştur. Bir savaşta "gelişmiş silahların kullanılması" (I), ya da "savaş alanının genişlemesi" (II) doğal olarak savaşlardan etkilenen ve ölen insan sayısının artmasına neden olacaktır. Ancak bir savaşın çıkış nedeni (siyasi – ekonomik gibi) (III) tek başına ölen insan sayısını artırmaz. Öyle ki, geçmişte de savaşlar günümüzdekilerle benzer nedenlerden çıkmasına rağmen ölen insan sayısı XX. yüzyıldaki kadar yüksek olmamıştır.

Yanıt C

18. Adanın topografya haritasında izohipsler 100 metre aralıkla geçeceğine göre **kıyı çizgisi dahil 6 izohips çizilir.**

Yanıt D

19. Koordinat sistemindeki C bölgesi Ekvatora en yakın tek bölge olduğundan izdüşüm alanı diğerlerinden büyük olma özelliğine tek başına sahiptir.

Yanıt D

20. Kıyıda yer alan bir merkezin yükseltisi deniz seviyesinde kabul edildiğinden indirgenmiş sıcaklık haritasındaki sıcaklığı aynı zamanda gerçek sıcaklığıdır. Bu nedenle B seçeneğindeki bilgiye ulaşılabılır.

Yanıt B

21. A, B, C ve D seçeneklerinde yer alan illerin iklim özelliklerinin farklı olmasında yükselti ve denize göre konum farklılıklarının etkisi vardır. E seçeneğinde yer alan Bursa ile Denizli ise yaklaşık aynı yükseltide ve denize göre konumları benzerdir. İklim özellikleri arasındaki fark ise ekvatora göre konum ile açıklanabilir.

Yanıt E

22. Haritalarda gösterilen A ve B merkezlerinin hakim rüzgar yönleri aynıdır. Çünkü A merkezinin bulunduğu boğaz ile B merkezinin bulunduğu vadi aynı doğrultuda uzanmaktadır.

Yanıt C

23. Denge profiline yakın akarsular havzalarını düzleştirip deniz seviyesine yaklaştırmışlardır. Bu nedenle aşınım ve birikimin biriktirici etkili olduğu (menderes) gibi şekiller oluşur.

Yanıt A

24. Soruda verilen bilgiye göre incelenmesi gereken grafikte sebze ve meyve üretim alanları yoktur.

Yanıt C

25. Grafikte üç ülkenin nüfus artış oranları gösterilmiştir. II. merkezin nüfus artış oranı bütün yıllarda sıfırın üzerinde olduğundan nüfus miktarı da sürekli artmıştır. Grafik kesinlikle nüfus miktarı ve nüfus artış miktarı gibi değerleri göstermemektedir.

Yanıt A

26. Bitki örtüsü iklimin bir sonucu olduğundan iklim çeşitliliğinin görülmesinin nedenleri arasında bulunamaz. Bitki örtüsünün çeşitli olması iklim çeşitliliğinin kanıtıdır.

Yanıt D

27. Gelgit okyanus kıyılarında daha etkili olur ve gelgitin etkili olduğu yerlerde akarsu ağzlarında kesinlikle delta oluşmaz.

Yanıt D

28. Soruda verilen sorunlar kalabalık nüfuslu ve göç alan illerde görülür. Rize’de bu sorunların yaşandığı söylenemez.

Yanıt E

29. Elektrikçi nakletmenin kolay olması ve bunun ticari bir niteliğinin fazla olmaması nedeniyle "hidroelektrik üretiminin bir bölgede yoğunlaşması" iç ticareti geliştirecek bir katkı sağlamaz.

Yanıt C

30. Ege Bölgesi’nde dağların kıyıya dik uzanması enine kıyı tipinin oluşmasına ve kıyıda girinti ve çıkıntının fazla olmasına yol açmıştır. Bu da kıyı uzunluğunu artırmıştır.

Yanıt A

31. Tanımda bilgiyi sevmekten bahsedilmektedir.

Yanıt B

32. Felsefi düşüncenin en belirgin özelliği eşleştirilmesidir. Dolayısıyla felsefi düşüncenin dogmatik olduğu söylenemez.

Yanıt C

33. Bilgi felsefesi bilgiyi her yönüyle ele alır ve tartışır.

Yanıt E

34. Doğruluğu henüz test edilmemiş geçici iddia veya açıklamalara hipotez denir.

Yanıt B

35. Doğruluk bir yargının gerçek hayattaki karşılığı ile uygunluğunu ifade eder. "Su sıvıdır", yargısı gerçek dünyada doğrulanmaktadır.

Yanıt B

36. Doğru bilginin yalnızca olgulardan geldiğini savunan ve metafiziği reddeden görüş "pozitivizm" dir.

Yanıt A

37. Bilimi bir etkinlik olarak değerlendiren görüşe göre bilimin yapısı ve işleyişi bilimadamlarından bağımsız düşünülemez.

Yanıt B

38. Sokrates’e göre bütün bilgiler doğuştan gelir. Dolayısıyla bilginin kazanımı için dışsal uyarılara ihtiyaç yoktur.

Yanıt D

39. Filozofun felsefe yapmaktan zevk duyması bu etkinliği pratik bir çıkar ve menfaat için yapmadığını gösterir.

Yanıt A

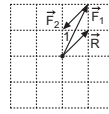
40. Felsefe bilgisinin sınırının olmaması ve bütünlük özelliği göstermesi onun, en genel bilgi olduğunun ifadesidir.

Yanıt B

### FEN BİLİMLERİ TESTİ

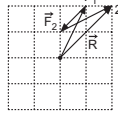
1. Duran cisimlere kuvvet etki ettiğinde cisim bileşke kuvvet yönünde hareket eder. Cismin d yönünde hareket edebilmesi için bileşke kuvvet d yönünde olmalıdır.  $F_1$  ve  $F_2$  ile birlikte;

1 numaralı kuvvet etki ettiğinde;



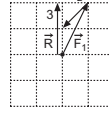
bileşke kuvvet R, d yönünde olmaktadır.

2 numaralı kuvvet etki ettiğinde;



bileşke kuvvet R, d yönünde olmaktadır.

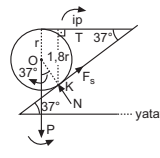
3 numaralı kuvvet etki ettiğinde;



bileşke kuvvet R, d yönünde olmaktadır.

Yanıt D

2. Küreye etki eden kuvvetlerden ip gerilmesi T, kürenin ağırlığı P, eğik düzlemin küreye gösterdiği tepki kuvveti N ve eğik düzlem ile küre arasındaki sürtünme kuvveti  $F_s$  şekildedir gibidir.



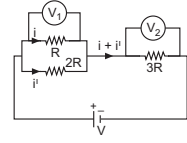
K noktasına göre, toplam momentin sıfır olması gerekir:

$$T \cdot 1,8r = P \cdot 0,6r$$

$$\frac{T}{P} = \frac{1}{3} \text{ tür.}$$

Yanıt B

- 3.



R ve 2R dirençleri paralel olduğundan potansiyelleri birbirine eşittir.

$$i \cdot R = i' \cdot 2R \Rightarrow i' = \frac{i}{2} \text{ dir.}$$

Buna göre, 3R direnci üzerinden

$$i + i' = i + \frac{i}{2} = \frac{3i}{2}$$

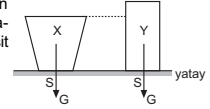
şiddetinde akım geçer. O halde,

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{i \cdot R}{\frac{3i}{2} \cdot 3R} = \frac{2}{9} \text{ dur.}$$

Yanıt B

4. Basınç =  $\frac{\text{Yüzeğe etki eden dik kuvvet}}{\text{Yüzeğin alanı}}$

Her iki cismin ağırlığı ve taban alanları eşit olduğundan,



$$P = \frac{F}{S} = \frac{G}{S} \text{ dir. (I yanlış)}$$

Basınç kuvveti = Yüzeğe etki eden dik kuvvettir.

Her iki cismin ağırlığı eşit olduğundan basınç kuvvetleri eşittir. (II yanlış)

Cisimlerin hacimleri bilinemediğinden özkütleler ile ilgili yorum yapılamaz. (III. kesin değil)

Yanıt A

5. Türdeş bir telin sıcaklığı artırdığında bir noktanın yer değiştirmesi o noktaların sabit uca olan uzaklığı ile doğru orantılıdır.



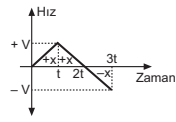
K ve L noktalarının O noktasına olan uzaklıkları eşit olduğundan yer değiştirmeleri eşit olmaktadır.

$$\text{Buna göre; } \frac{X_k}{X_l} = \frac{\sqrt{2}}{2} = 1 \text{ dir.}$$

Yanıt C

- 6.

Hız - zaman grafiğinin altında kalan alanlar yer değiştirmeyi verir.



Buna göre, araç 2t anında yön değiştirmiştir. (I. yanlış)

Hız - zaman grafiğindeki eğim ivmeyi verir. Eğim hiçbir yerde sıfır olmadığından ivme (0 - 3t) zaman aralığında hiçbir zaman sıfır değildir. (II. yanlış)

Aracın t ve 3t zaman aralığında toplam yer değiştirmesi +x + (-x) = 0 olduğundan t ve 3t onlarında aynı konumdadır. (III. doğru)

Yanıt C





21. Taneceklerden bir elektron koparmak için gereken enerjilerin kıyaslanması  $X^m > X^n > X^o$  şeklindedir. Buna göre taneceklerin çapları arasında  $X^o > X^n > X^m$  ilişkisi vardır. Dolayısıyla  $X^m$  ve  $X^n$  katyondur. (I doğru)
- $X^m$  in çapı daha küçük olduğuna göre elektriksel yükü daha fazla olup  $m > n$  dir. (II doğru)
- $X^n$  in çapı  $X^m$  inkinden fazla olduğuna göre elektron sayısı  $X^m$  ninkinden fazladır. (III yanlış)

Yanıt C

22. Üç bileşiğinde formülü yanlış verilmiştir. Bileşiklerin doğru formülleri aşağıdadır.

	Bileşik adı	Doğru formülü
I	Alüminyum nitrat	$Al(NO_3)_3$
II	Demir (II) sülfat	$FeSO_4$
III	Potasyum oksit	$K_2O$

Yanıt E

23. Karışımındaki  $N_2H_4$  ün mol sayısı x  $NO_2$  nin mol sayısı y olsun.
- Azot atomlarının mol sayısı  $2x + y = 1$  dir.
- Hidrojen atomlarının mol sayısı  $4x = 16$  dir.
- Buna göre;  $x = 0,4$  ve  $y = 0,2$  dir.
- Karışımında 0,2 mol  $NO_2$  bulunduğuna göre 0,4 mol oksijen atomu vardır. (I yanlış)
- $0,4 \text{ mol } N_2H_4 = 0,4 \cdot 32 = 12,8 \text{ gram}$
- $0,2 \text{ mol } NO_2 = 0,2 \cdot 46 = 9,2 \text{ gram}$
- Karışımın toplam kütlesi  $12,8 + 9,2 = 22$  gramdır. (II doğru)
- Karışımında toplanan 0,6 mol gaz bulunduğuna göre NŞA hacmi  $0,6 \cdot 22,4 = 13,44 \text{ L}$  dir. (III doğru)

Yanıt D

24.  $3. XY_2 \Rightarrow \frac{6}{m} = \frac{3}{2} \Rightarrow 3m = 12$  tür.  
1.  $X_3Y_m \Rightarrow \frac{3}{m} = \frac{3}{2} \Rightarrow m = 4$

Yanıt C

25. 0,25 mol  $X_2Y_3$  gazının oluşması için 0,25 mol  $X_2$  ile 0,375 mol  $Y_2$  gazları tepkimeye girmelidir. Başlangıçta alınan  $X_2$  ve  $Y_2$  nin molekül sayıları eşit olduğundan her ikisi de 0,375 mol olmalıdır.

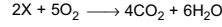
	$2X_2(g)$	$+ 3Y_2(g)$	$\longrightarrow$	$2X_2Y_3(g)$
Başlangıç:	0,375	0,375		-
Değişim:	-0,250	-0,375		+ 0,250
Sonuç:	0,125	0		0,250

Buna göre 0,125 mol  $X_2$  gazı artmıştır.

Yanıt C

26. Grafiğe göre 0,2 mol X in 0,5 mol  $O_2$  ile tepkimesinden 0,4 mol  $CO_2$  ile 0,6 mol  $H_2O$  oluşmaktadır.

Buna göre tepkime denklemi,



şeklindedir.

Buna göre X bileşiğinin formülü  $C_2H_6O_2$  şeklindedir. X in kaba formülü  $CH_3O$  dur. (I doğru)Oluşan  $H_2O$  nun kütlesi  $0,6 \cdot 18 = 10,8$  gramdır.Oluşan  $CO_2$  nin kütlesi  $0,4 \cdot 44 = 17,6$  gramdır. $H_2O$  nun kütlesi  $CO_2$  ninkinden fazla değildir. (II yanlış)Tepkimeye göre harcanan X in molekül sayısı  $O_2$  ninin  $\frac{2}{5}$  idir. (III yanlış)

Yanıt A

27.  $45^\circ C$  deki doymun  $NH_4Cl$  çözeltisi hazırlamak için 100 g suda 50 g  $NH_4Cl$  çözülür. Bu nedenle bu çözeltinin kütlece yüzdesi % 33,3 tür. (I yanlış)

$85^\circ C$  de 100 gram suda 70 gram  $NH_4Cl$  çözülürse diğer bir ifadeyle 20 gram suda 14 gram  $NH_4Cl$  ilave edildiğinde 1 gram dibe çökerek doymun çözelti oluşturur. (II doğru)

$85^\circ C$  de 100 gram su ile hazırlanan doymun çözelti  $45^\circ C$  ye soğutulursa  $70 - 50 = 20$  g  $NH_4Cl$  katısı çöker. Eğer başlangıçta 50 gram su ile doymun çözelti hazırlanmışsa çöken katı 10 gram olur. (III yanlış)

Yanıt B

28. Enzimlerin yapısında görev alma, kanın pıhtılaşmasında rol alma, hücre zarından geçebilme mineraller ve vitaminler için ortak özelliklerdir. Sinirlerde uyarının iletilmesini sağlamada mineraller görev alır.

Yanıt D

29. Laktoz molekülü sentez edilirken glikoz ve galaktoz miktarı azalır. Su miktarı artar. Sentez sırasında ATP harcanır.

Yanıt E

30. Şekilde verilen enzim apoenzim ve yardımcı kısımdan oluşan bileşik enzimdir. Her apoenzim kendisine özel yardımcı bir kısım ile çalışabilir. Yardımcı kısım vitamin veya mineral olabilir. Apoenzim (protein) kısmının üretiminde DNA görev yapar.

Yanıt D

31. A canlısı vücut sıcaklığı çevre sıcaklığına bağlı olarak değişmeyen sıcakkanlı bir canlıdır. Bu yüzden kuş veya memeli olabilir. Kalbin dört bölmeli olması ve akciğer solunumu yapması kuş ve memelilerde ortakdır. Ancak olgun alyuvarları çekirdeksiz olan memelilerdir.

Yanıt B

32. Patojen bakteri sindirim enzimlerine sahip olmadığından polimer maddelerden yararlanamaz.

Yanıt D

33. Hem aydınlık, hem karanlık ortamda glikoz sentezi yapabilen canlı kemoototrof, sadece aydınlık ortamda glikoz sentezi yapabilen canlı fotoototrof, her iki ortamda da besin sentezlemeyen heterotrof canlıdır. Buna göre X fotoototrof, Y kemoototrof, Z heterototrof canlıdır.

Yanıt A

34. K hücrelerinde selüloz sentezi yaptığına göre bitkidir. M canlısının beslendiği canlının hücrelerinde nişasta depo ediyorsa beslendiği canlı bitki, M canlısı ise otçul bir canlıdır. L canlısı ise M ile beslenen etçil olabilir.

Yanıt B

35. tRNA nin antikodon dizilimi ile DNA nin kod dizilimi aynıdır. Sadece tRNA daki urasil yerine DNA da timin gelir. KULVAR şeklindeki aminoasit dizilimi için AAT TTG TTT AGC GGC TGC nükleotit dizilişi olmalıdır.

Yanıt C

36. Golgi aygıtı selüloz, glikoprotein ve lizozom yapılarının oluşumunda etkilidir.

Yanıt E

37. İçerisinde % 30 luk glukoz çözeltisi bulunan bir kaba % 70 lik glukoz içeren bitki hücresi bulunduğu hücre zarı ve çeperi arasındaki osmotik basınç ve emme kuvveti artar, turgor basıncı azalır.

Yanıt B

38. Metafaz II de kromozom sayısı yarıya inmiştir. ( $n = 3$ ) metafaz II kardeş kromatitlere sahip olan kromozomlar ekvatorial düzleme dizilirler.

Yanıt D

39. Şekildeki üreme şekline sahip olan bitki metagenezle ürer. Çam ise açık tohumludur ve metagenezle üremez.

Yanıt D

40. Aralarında kan bağı bulunan yakın akrabalar arasında yapılacak doku naklinde sorun yaşanmaz. (7 - 9)

Yanıt E